

Севастополь
2024

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

1. Разработана на кафедре «Русская филология и русский язык как иностранный» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 21.08.2020 № 1076;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по русскому языку, утвержденная директором ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» О.А. Решетниковой 10.11.2023;

– Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, утвержденный директором ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» О.А. Решетниковой 10.11.2023.

2. Разработчики программы: руководитель рабочей группы – Моря Л.А., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Русская филология и русский язык как иностранный», Хоменко Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Русская филология и русский язык как иностранный».

3. Утверждена на заседании кафедры «Русская филология и русский язык как иностранный» от 26.02.2024, протокол № 7.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии,
заведующий кафедрой
«Русская филология
и русский язык как иностранный»


(подпись)

11.03.2024 Л.А. Моря
(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания...	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания...	9
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку проводится для поступающих на все направления подготовки уровня бакалавриата и специальности специалитета. Вступительное испытание по русскому языку проводится в виде устного собеседования с целью выявления общих знаний абитуриентов по русскому языку, умений в области анализа языковых единиц и явлений и навыков использования языка в устной и письменной речи.

Абитуриенты должны **знать**:

- строение языка, языковые ярусы (фонетический, морфологический, лексический, синтаксический);
- единицы языковой системы (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения);
- основные правила русской орфографии и пунктуации;
- лексическое значение слов;
- части речи русского языка, их значение, морфологические признаки;
- особенности словообразования различных частей речи;
- синтаксическое строение словосочетания и предложения;
- классификацию словосочетаний и предложений;
- основные функциональные стили русского языка;
- основные языковые нормы;
- основные признаки и структуру текста, типы речи.

Абитуриенты должны **уметь**:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1 Фонетика.

1.1 Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.

1.2 Фонетический анализ слова.

Соотношение букв и звуков в слове. Количество слогов в слове. Постановка ударения.

2 Лексика и фразеология.

2.1 Лексическое значение слова.

Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы.

2.3 Фразеологические обороты.

2.4 Группы слов по происхождению и употреблению.

Исконно русские и заимствованные слова.

Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

2.5 Лексический анализ.

3 Морфемика и словообразование.

3.1 Значимые части слова (морфемы).

Окончание и основа в слове. Окончание, корень, суффикс, приставка как значимые части слова.

3.2 Морфемный анализ слова.

3.3 Основные способы словообразования.

3.4 Словообразовательный анализ слова.

4 Грамматика. Морфология.

4.1 Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падение. Типы склонения.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы прилагательных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Дробные числительные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Спряжение глагола. Наклонение (изъявительное, условное, повелительное). Время глагола

(настоящее, прошедшее, будущее). Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени).

Причастие. Разряды причастий (причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени). Образование причастий. Деепричастие. Образование деепричастий.

Наречие. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий.

4.2 Служебные части речи.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Значение предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Переход других частей речи в предлоги.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзы производные и непроизводные.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Разряды частиц. Частицы производные и непроизводные.

Междометие.

4.3 Морфологический анализ слова.

5 Грамматика. Синтаксис.

5.1 Словосочетание.

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

5.3 Второстепенные члены предложения.

Определение, дополнение, обстоятельство.

5.4 Двусоставные и односоставные предложения.

Виды односоставных предложений: определительно-личные, неопределительно-личные, обобщённо-личные, безличные, назывные.

5.5 Распространённые и нераспространённые предложения.

5.6 Полные и неполные предложения.

5.7 Осложнённое простое предложение.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Обособление определений и приложений. Обособленные обстоятельства. Уточняющие члены предложения. Сравнительные обороты. Слова и конструкции, грамматически не связанные с членами предложения: обращения, вводные слова и вводные предложения, вставные конструкции.

5.8 Сложные предложения.

Типы сложных предложений. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.

5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями.

5.11 Способы передачи чужой речи.

Прямая речь, косвенная речь, цитата.

5.12 Синтаксический анализ простого предложения.

5.13 Синтаксический анализ сложного предложения.

5.14 Синтаксический анализ (обобщение).

6 Орфография.

6.1 Орфограмма.

6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

6.4 Употребление Ъ и Ь.

6.5 Правописание корней.

Безударные гласные. Непроизносимые и удвоенные согласные. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о-а, е-и в корнях.

6.6 Правописание приставок.

Буквы З и С на конце приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Употребление гласных букв И/Ы после приставок.

6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание важнейших суффиксов существительных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов наречий (гласные на конце наречий).

6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

6.9 Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание окончаний имен числительных. Правописание окончаний местоимений.

6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий.

6.13 Правописание НЕ и НИ.

6.14 Правописание служебных слов.

Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц.

6.15 Правописание словарных слов.

6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Слитное и дефисное написание имен существительных. Слитное, дефисное и раздельное (с наречиями) написание имен прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречный сочетаний. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Слитное, дефисное и раздельное написание частиц.

6.17 Орфографический анализ.

7 Пунктуация.

7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Тире между подлежащим и сказуемым и случаи его отсутствия.

7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

7.3 Знаки препинания при обособленных определениях.

7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах.

7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, вставками (вставными конструкциями).

7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

7.16 Тире в простом и сложном предложениях.

7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях.

7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях.

7.19 Пунктуационный анализ.

8 Речь.

8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

8.2 Средства связи предложений в тексте.

8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи.

Функциональные стили и их основные особенности: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

8.5 Анализ текста.

8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

9 Языковые нормы.

9.1 Орфоэпические нормы.

9.2 Лексические нормы.

9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы).

9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы).

10 Выразительность русской речи.

10.1 Выразительные средства русской фонетики.

10.2 Выразительные средства словообразования.

10.3 Выразительные средства лексики и фразеологии.

10.4 Выразительные средства грамматики.

10.5 Анализ средств выразительности.

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для проверки знаний по русскому языку абитуриенту предлагается устно ответить на 4 вопроса, которые предполагают выявление знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, функциональных стилей, признаков текста и типов речи, орфографии и пунктуации, языковых норм русского языка, средств выразительности речи.

Общая оценка за ответ абитуриента (максимум 100 баллов) выводится следующим образом: верный ответ на каждый вопрос оценивается в 25 баллов. Баллы за каждый ответ суммируются.

Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать, – 40.

Кол-во баллов (за один ответ)	Критерии оценивания
25-24 «отлично»	Ответ демонстрирует отличное знание языковедческой теории и свободное владение лингвистической терминологией; глубокое знание строения русского языка и его основных единиц; основных правил русской орфографии и пунктуации; способность анализировать языковые явления и единицы, сопровождать теоретические положения примерами и грамотно формулировать выводы; способность дать научное обоснование языковым фактам; последовательное, логичное изложение материала; соблюдение норм литературного языка в устной речи.
23-21 «отлично»	Ответ демонстрирует отличное знание языковедческой теории; глубокое знание строения русского языка и его основных единиц; основных правил русской орфографии и пунктуации; способность анализировать языковые явления и единицы, сопровождать теоретические положения примерами и грамотно формулировать выводы; последовательное, логичное изложение материала; соблюдение норм литературного языка в устной речи.
20-18 «хорошо»	Ответ демонстрирует хорошее знание языковедческой теории; прочное знание строения русского языка и его основных единиц, основных правил русской орфографии и пунктуации; способность анализировать языковые явления и единицы, сопровождать теоретические положения примерами и формулировать выводы, однако абитуриент допускает незначительные фактические неточности. Изложение материала в целом последовательное, нормы литературного языка в целом

	соблюдаются.
17-15 «хорошо»	Ответ демонстрирует хорошее знание языковедческой теории; прочное знание строения русского языка и его основных единиц, основных правил русской орфографии и пунктуации; способность анализировать языковые явления и единицы, сопровождать теоретические положения примерами и формулировать выводы, однако абитуриент допускает незначительные фактические неточности, делает некоторые ошибки при анализе языковых единиц. Изложение материала в целом последовательное с единичными нарушениями логики изложения, нормы литературного языка в целом соблюдаются с отдельными нарушениями.
14-13 «удовлетворительно»	Ответ демонстрирует удовлетворительное знание языковедческой теории, строения русского языка и его основных единиц, фрагментарное знание основных правил русской орфографии и пунктуации; абитуриент недостаточно владеет навыками анализа языковых единиц, затрудняется сопровождать теоретические положения примерами, с трудом формулирует выводы, допускает серьезные фактические ошибки.
12-10 «удовлетворительно»	Ответ демонстрирует поверхностное знание языковедческой теории, строения русского языка и его основных единиц, фрагментарное знание основных правил русской орфографии и пунктуации; абитуриент слабо владеет навыками анализа языковых единиц, практически не способен сопровождать теоретические положения примерами, с трудом формулирует выводы, допускает серьезные фактические ошибки, затрудняется ответить на вопросы.
9-5 «неудовлетворительно»	Ответ демонстрирует частичное, фрагментарное знание языковедческой теории; строения русского языка и его основных единиц, очень фрагментарное знание основных правил русской орфографии и пунктуации; абитуриент не способен анализировать языковые явления и единицы, затрудняется сформулировать выводы, не способен сопровождать теоретические положения примерами, допускает грубые фактические ошибки, изложение материала хаотично, примеры отсутствуют.
4-0 «неудовлетворительно»	Ответ демонстрирует практически полное незнание языковедческой теории; строения русского языка и его основных единиц, основных правил русской орфографии и пунктуации; абитуриент не способен

	анализировать языковые явления и единицы и формулировать выводы, не способен сопровождать теоретические положения примерами, не ориентируется в материале и не может ответить на вопросы.
--	---

Кол-во баллов	Количество правильных ответов
100–80 «отлично»	4
79–60 «хорошо»	3-4
59–40 «удовлетворительно»	2-3
39–0 «неудовлетворительно»	0-2

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535030> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536085> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536411> (дата обращения: 09.02.2024).
5. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536890> (дата обращения: 09.02.2024).
6. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536891> (дата обращения: 09.02.2024).
7. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для вузов / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535600> (дата обращения: 09.02.2024).
8. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536686> (дата обращения: 09.02.2024).

9. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493442> (дата обращения: 09.02.2024).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538686> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536144> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536091> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536424> (дата обращения: 09.02.2024).
5. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538275> (дата обращения: 09.02.2024).
6. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536871> (дата обращения: 09.02.2024).
7. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537681> (дата обращения: 09.02.2024).
8. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535810> (дата обращения: 09.02.2024).
 9. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535783> (дата обращения: 09.02.2024).
 10. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539975> (дата обращения: 09.02.2024).
 11. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541047> (дата обращения: 09.02.2024).